

«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу»
Протокол № 4
от «7» апреля 2025 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №22
«Алсу» Л.Ф.Тухбатуллина
Приказ
№ 4 от «7» 2025 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №22 «Алсу»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тухбатуллина Лилия Фаатовна
Адрес организации	Республика Татарстан 423461 г. Альметьевск улица Рината Галеева, дом № 18 г. Альметьевск ул. Ивана Новикова, д. 1 литера 2, помещение 1031 (корпус «Новиков сад»)
Телефон, факс	Федеральный телефонный код города: 8(8553) телефон: 38–60–53 (основное здание) телефон: 44–04–64 (корпус «Новиков сад»)
Адрес электронной почты	doy22alsy@mail.ru doy22novikov.sad@mail.ru Alsu.22@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	2011 год (основное здание) 2023 год (корпус «Новиков сад»)
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л 01 №0003817, регистрационный №7850 от «17» февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию Серия 16 П 01 №0005821 Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2016 г. №668/16–Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №22 «Алсу» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Оба здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 255 мест (основное здание), 108 мест (корпус «Новиков сад»).

Общая площадь основного здания 4369,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4369,8 кв. м. Общая площадь корпуса «Новиков сад» составляет 1457,8 кв. м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 885 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», и требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. № 2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г., № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 413 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 01.09.2024 г. (основной корпус)

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3 – 4 года	4	105
2.	4 – 5 лет	2	50
3.	5 – 6 лет	2	44
4.	6 – 7 лет	3	74
5.	6 – 7 комбинированная группа для детей с ФФНР	2	32
6.	Итого:	13	305

Комплектование групп на 01.09.2024 г. (корпус «Новиков сад»)

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3 – 4 года	1	21
2.	4 – 5 лет	1	22
3.	5 – 6 лет	3	65
	Итого:	5	108

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	305
3.	Из них мальчиков	174
4.	Из них девочек	131
5.	Количество полных благополучных семей	226
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
7.	Количество неполных благополучных семей:	12
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6
	Из них количество семей разведенных родителей	5
	Из них количество детей полусирот	0
8.	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
9.	Количество детей с опекаемыми детьми	0
10.	Количество многодетных семей	74
11.	Имеют высшее образование	343
12.	Имеют среднее профессиональное образование	131
13.	Имеют среднее образование	16
14.	Учатся	3
Социальный статус родителей		
15.	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	42
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	177
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики	122

	и др.)	
16.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	84
17.	Предприниматели	19
18.	Военнослужащие	1
19.	Инвалиды	0
20.	Пенсионеры (домохозяйки)	23
21.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
Характеристика семей по материальному обеспечению		
22.	Обеспеченны полностью	221
23.	Средне обеспеченны	83
24.	Мало обеспеченны	1
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
25.	Постоянно участвуют	171
26.	Эпизодически участвуют	102
27.	Не участвуют	32

Социальный паспорт групп детского сада (корпус «Новиков сад»)

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	108
3.	Из них мальчиков	53
4.	Из них девочек	55
5.	Количество полных благополучных семей	100
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
7.	Количество неполных благополучных семей:	8
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	5
	Из них количество детей полусирот	0
8.	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
9.	Количество детей с опекаемыми детьми	0
10.	Количество многодетных семей	18
11.	Имеют высшее образование	168
12.	Имеют среднее профессиональное образование	42
13.	Имеют среднее образование	5
14.	Учатся	0
Социальный статус родителей		
15.	Служащие	

	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	27
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	61
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	52
16.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	34
17.	Предприниматели	12
18.	Военнослужащие	3
19.	Инвалиды	0
20.	Пенсионеры (домохозяйки)	5
21.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
Характеристика семей по материальному обеспечению		
22.	Обеспеченны полностью	108
23.	Средне обеспеченны	0
24.	Мало обеспеченны	0
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
25.	Постоянно участвуют	87
26.	Эпизодически участвуют	12
27.	Не участвуют	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией

стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- художественно-эстетическая;
- социально – личностная;
- физкультурно-оздоровительная.

Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Художественно-эстетическая направленность:						
1.	Кружок по развитию мелкой моторики рук и художественного вкуса (бисероплетение) «Умелые ручки»	кружок	5-7 лет	1	4	32
2.	Театральная студия «Первая сцена»	студия	4-5 лет	1	4	32
3.	Вокальная студия «ГолосОК»	студия	4-5 лет	1	4	32
Социально - личностная направленность:						
4.	Кружок технического творчества «ПервоРобот»	кружок	6-7 лет	1	4	32
5.	Кружок чтения «Грамотей-ка»	кружок	5-6 лет	1	4	32
6.	Кружок «Скорочтение»	кружок	6-7 лет	1	4	32
7.	Кружок по обучению английскому языку «Я умею говорить по-английски»	кружок	5-7 лет	1	4	32
8.	Кружок по обучению английскому языку «Живые буквы»	кружок	5-6 лет	1	4	32
9.	Индивидуальное занятие с логопедом	индивидуально	6-7 лет	1	4	32
10.	Кружок «Развиваемся играя» (Дары Фрёбеля)	кружок	4-5 лет	1	4	32
Физкультурно-спортивная направленность:						
11.	Фитнес-тренировка «Step аэробика»	кружок	4-7 лет	1	4	32
12.	Фитнес-тренировка «Детский фитнес»	кружок	4-5 лет	1	4	32

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленными СанПин от 28.09.2020 года N28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21. Занятия проводятся во вторую половину дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями. Контингент воспитанников дополнительного образования 4-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 г. № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада

и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Критерии оценки уровня освоения Программы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Освоение парциальной программы «Лего–конструирование в детском саду», инструментарий диагностики разработан Е.В.Фешиной.

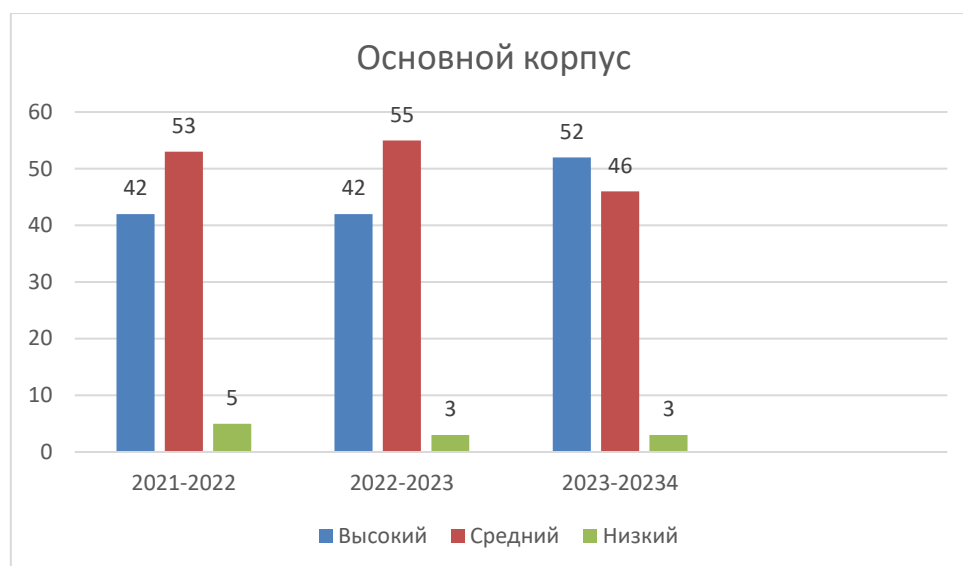
Цель педагогической диагностики (мониторинга) – определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

Методы мониторинга – наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06.2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «ЦРР - д/с № 22 «Алсу» (основной корпус) за 2023-2024 учебный год
(299/298)

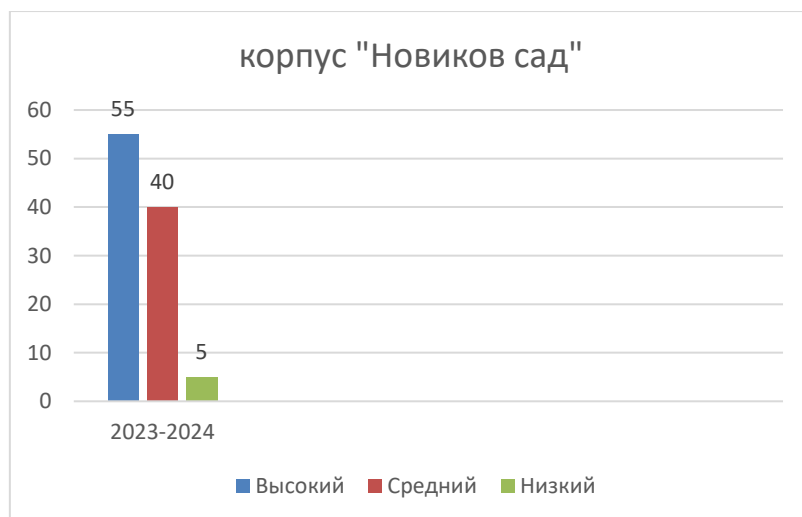
№ п/ п	Образова- тельные области	Начало года (299)			Конец года (298)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально – коммуникати вное развитие	95/31%	171/57%	33/12%	156/52%	135/46%	7/2%	269/93%	293/98%
2.	Познаватель- ное развитие	99/32%	163/54%	37/13%	162/54%	127/43%	9/3%	262/88%	289/97%
3.	Речевое развитие	80/25%	178/60%	41/15%	140/47%	148/50%	10/3%	258/85%	288/97%
4.	Художест- венно- эстетическое развитие	73/23%	194/65%	32/11%	134/45%	155/52%	9/3%	267/88%	289/98%
5.	Физическое развитие	109/36 %	166/55%	24/9%	176/60%	118/39%	4/1%	275/91%	294/99%
	Итоговый результат	95/31%	171/57%	33/12%	156/52%	135/46%	7/2%	266/89%	291/98%



Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на –10%, средний уровень уменьшился на – 9% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 1%.

Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «ЦРР - д/с № 22 «Алсу» корпус «Новиков сад»
за 2023-2024 учебный год
(108/106)

№ п/ п	Образова- тельные области	Начало года (108)			Конец года (106)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально – коммуникати- вное развитие	12/11 %	81/75%	15/14%	65/61%	35/33%	6/6%	93/86%	100/94 %
2.	Познаватель- ное развитие	17/16 %	75/69%	16/15%	60/57%	41/39%	5/5%	92/85%	101/96 %
3.	Речевое развитие	11/10 %	67/62%	30/28%	59/56%	40/38%	7/7%	78/72%	89/94%
4.	Художест- венно- эстетическое развитие	12/11 %	77/71%	19/18%	36/34%	67/63%	3/3%	89/82%	103/97 %
5.	Физическое развитие	27/25 %	69/64%	12/11%	77/73%	27/25%	2/2%	96/89%	104/98 %
	Итоговый результат	16/15 %	74/68%	18/17%	59/55%	42/40%	5/5%	90/83%	101/95 %



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития от 2 % до 5%.

Таким образом, в 2023– 2024 учебном году основная образовательная программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ на 98%. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2023–2024 год осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ №22 на 2023–2024 учебный год (далее План). В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного – к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке –национальности, физическим возможностям и т.д., и направления работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь–апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Уровни	начало года (обследовано 153 детей)		конец года (обследовано 159 детей)	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	79	74	79	74
Высокий	59–75%	29–40%	68–86%	39–52%
Средний	20–25%	45–60%	11–14%	35–48%
Ниже среднего	—	—	—	—

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. (средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В апреле 2024 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 95 % до 98 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию-основное здание «Алсу». Всего работают 39 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (нагрузка педагогов):

- воспитанник /педагоги – 9/1
- воспитанники /все сотрудники – 2/1

За 2024 год 7 педагогических работников прошли плановые курсы повышения квалификации.

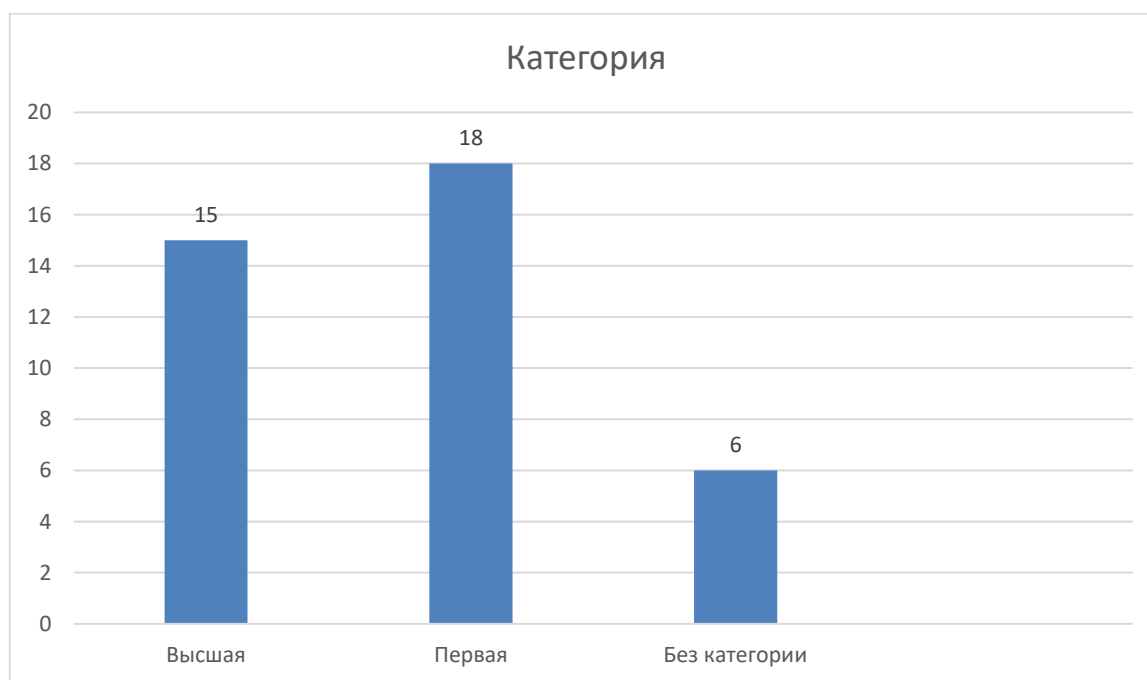
12 педагогов прошли аттестацию и получили:

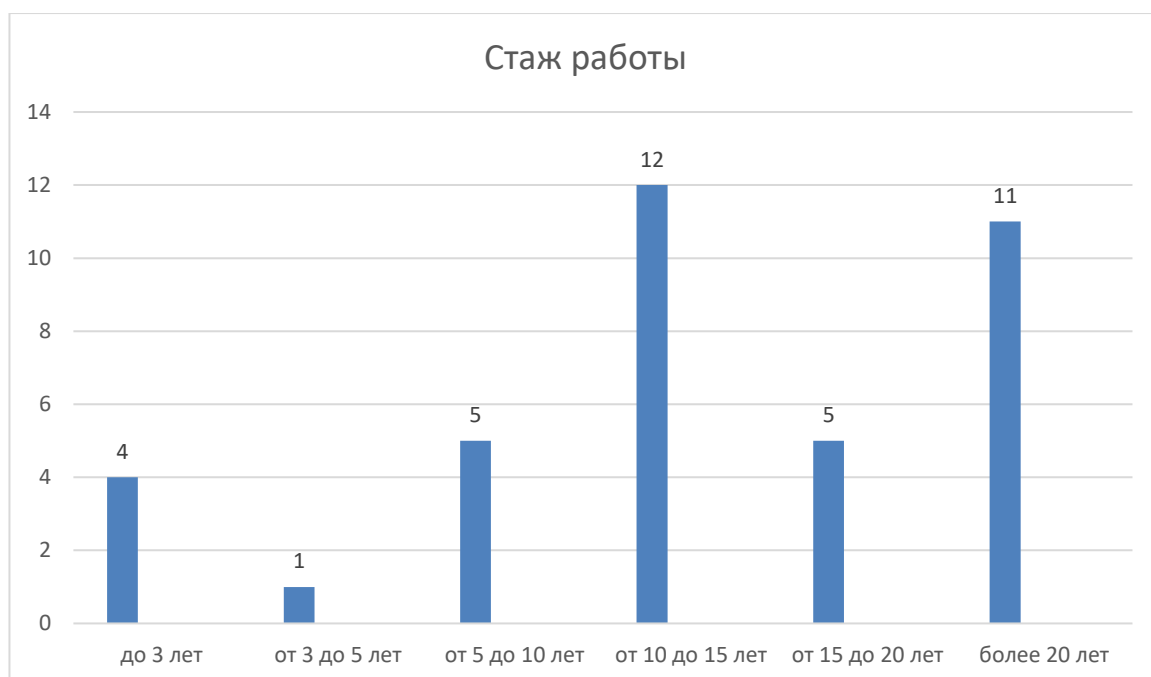
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога
- высшую квалификационную категорию (подтверждение) – 4 педагога
- первую квалификационную категорию (получение) – 3 педагога
- первую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 педагог

95% (37) педагога имеют высшее педагогическое образование, 5% (2 педагога) имеет среднее-специальное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие во II туре муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года-2024» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска РТ (16 января 2024 года)
- Участие в III туре муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года-2024» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №46 «Золушка» г. Альметьевска РТ (24 января 2024 года)
- КМО музыкальных руководителей ДОУ АМР (2 куст) по теме: «Создание новых возможностей для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» (06 февраля 2024 года)
- Участие в зональном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года-2024» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района РТ (07 февраля 2024 года)
- КМО воспитателей вторых младших, средних групп (2 куст) по теме: «Драматизация, как одна из форм взаимодействия ДОУ и родителей» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» (13 февраля 2024 года)
- Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Полилингвальное образование в дошкольном образовательном учреждении» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП) РТ на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» (04 апреля 2024 года)
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников», организованный Управлением образования ЕМР совместно с Елабужским институтом ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета» для педагогических работников на базе МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида ЕМР РТ,

выступление ст. воспитателя Кузнецовой Л.А. с докладом: «Театрализованная деятельность как эффективное средство языкового развития ребенка дошкольного возраста» (17 апреля 2024 года)

- Республиканский семинар «Современный урок – урок развития личности. Продуктивные формы и методы повышения учебной мотивации учащихся» на базе МАОУ «Адымнар –Альметьевск», инсценировка сказки «Red Hen» (19 апреля 2024 года)

- Семинар-совещание педагогов дошкольных образовательных организаций, сотрудников Госавтоинспекции МВД по РТ, работников ГБУ «Безопасность дорожного движения» в рамках республиканского смотра-конкурса дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024» на базе МБОУ «СОШ № 25 им. 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска РТ, участие в выставке с темой «Использование робототехники в обучении детей безопасному поведению на дорогах» (25 апреля 2024 года)

- КМО инструкторов по физической культуре по теме: «Дворовые игры нашего детства» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» (20 мая 2024 года)

- Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» (ноябрь, 2024 года)

- Фольклорно-обрядовый праздник «Каз өмәсе» (в рамках работы базового детского сада) (28 ноября 2024 года)

- КМО старших, подготовительных групп (2 куст) по теме: «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в полилингвальной среде» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» (05 декабря 2024 года)

Дети и педагоги ДОУ в течение 2024 года активно участвовали в конкурсах различного уровня

Результативность участия педагогов Российский и республиканский уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный творческий конкурс «Время листопада»	Саттарова Альбина Фанисовна	Сертификат участника в номинации «Поделка» Название работы: «Лесные дары»
2.	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и творчество»	Багаева Лилия Фердавеловна	Диплом победителя 3 степени в номинации «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: «Черемуха душистая с весною расцвела»
3.	Международный творческий конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога»	Багаева Лилия Фердавеловна	Диплом победителя 1 степени в номинации «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: Сценарий «Осенний праздник урожая»
4.	Международный конкурс презентаций к занятиям и урокам	Багаева Лилия Фердавеловна	Диплом победителя 2 степени Конкурсная работа:

	«Лучше один раз увидеть»		консультация для воспитателей «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»
5.	Всероссийский конкурс «Фея детства»	Мингалимова Екатерина Евгеньевна Габдуллина Римма Рахимзяновна	Диплом победителя 2 степени в номинации «Делюсь опытом» Название работы: «Татарстан-многонациональный край» №63-Ф-ФД24 от 31.03.2024 г.
		Гизатуллина Венера Ярулловна Камалетдинова Анна Ивановна	Диплом победителя 3 степени в номинации «Занятия это – я и дети» Название работы: «ОД по развитию речи «Важные профессии» № 56-Ф-ФД24 от 31.03.2024 г.
6.	Всероссийский конкурс «Мастерская педагогических открытий-2»	Багаева Лилия Фердавелевна	Диплом победителя 1 степени в номинации «Разработка учебного занятия» Название работы: конспект ООД «Приключения в Сказочном городе»
7.	Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Трошкина Светлана Вячеславовна	Диплом победителя 1 степени Конкурсная работа: «Лэпбук по ПДД» 07.08.2024 г.
8.	Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	Димиева Жанна Александровна Кузнецова Ландыш Азбаровна Зарипова Гузель Наилевна	Победитель
9.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Зимушка-Зима»	Мингалимова Екатерина Евгеньевна	Диплом победителя 2 степени в номинации: кейс методических разработок «Зимний хоровод идей» Название работы: «сценарий новогоднего утренника «Новогодние приключения» январь, 2024 г.
10.	II Республиканский конкурс	Галимова Диляфруз	Диплом победителя 2 степени

	методических разработок «Методическая сокровищница»	Шамилевна Камалтдинова Айгуль Тагировна	в номинации «Сценарий игрового (развлекательного) мероприятия» Приказ №26 от 26.02.2024 г.
11.	Зональный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2024» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №90 «Подсолнушек» НМР РТ	Шафикова Алсу Камиловна	Диплом зонального участника
12.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг»	Багаева Лилия Фердавеловна	Диплом победителя 1 степени в номинации литературное творчество «Поэзия Победы» Название работы: стихотворение Лев Ошанин «Волжская баллада»
13.	Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!»	Мингалимова Екатерина Евгеньевна	Диплом победителя 2 степени в номинации «Методическая разработка» Приказ №83 от 14.05.2024 г.
14.	Республиканский конкурс, посвященном безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!»	Мингалимова Екатерина Евгеньевна Габдуллина Римма Рахимзяновна	Диплом победителя 1 степени в номинации «Методическая копилка» Название работы: Театрализованная игра с элементами квеста по профилактике ДДТТ «Колобок спешит на помощь» в старшей группе Приказ №51/24 от 17.05.2024 г.
15.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	Мингалимова Екатерина Евгеньевна Габдуллина Римма Рахимзяновна	Диплом победителя 2 степени в номинации: коллекция педагогического опыта «Осень, осень в гости просим» Название работы: сценарий осеннего утренника «Осенние неприятности»
16.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья- это счастье!»	Мингалимова Екатерина Евгеньевна Габдуллина Римма Рахимзяновна	Диплом победителя 3 степени в номинации: методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья – крепкая Россия» Название работы: сценарий развлечения «В кругу семьи» октябрь, 2024 г.
17.	Республиканский конкурс татарской культуры «Илхам чишмэлэре – «Источники вдохновения»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя 1 степени в номинации «Литературное наследие» Название работы: «По следам сказок Г.Тукая» Приказ №97/24 от 08.11.2024г.

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2024»	Шафикова Алсу Камиловна	Диплом победителя в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» Приказ УО АМР № от 24.01.2024 г.
2.	Городской конкурс среди молодых учителей–логопедов «Логопедический калейдоскоп»	Фаляхова Гузалия Асхатовна	Диплом

**Результативность участия детей ДООУ
Российский и республиканский уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние Осени»	Аскаров Амир	Диплом победителя 1 степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа: «Лесные гномики» Педагог: Багаева Л.Ф.
2.	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Сафин Данир	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Алтын коз» Педагог: Измайлова А.А. Приказ №53 от 12.02.2024 г.
3.	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Старшая группа №6 «Кумиры»	Лауреат 2 степени в номинации «Театральное искусство» «Методическая работа» Педагоги: Сидорова Л.С., Зарипова Г.Н.
4.	Всероссийский творческий конкурс «Нашей Родины защита и слава!»	Мухаматзянова Аделя	Диплом победителя 2 степени в номинации: стенгазета «Наши папы –герои!» Название работы: «Папа может все, что угодно!» Педагоги: Галиева В.Ф., Коландинская Г.Р. Приказ №5 от 01.02.2024 г.
5.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»	Филиппова Виктория	Диплом победителя 1 степени Педагог: Саттарова А.Ф. март, 2024 г.
6.	II Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Театральная группа «Юные таланты»	Лауреат 1 степени в номинации «Драматический театр» Педагоги: Талипова Р.В.,

			Галиева В.Ф., Коландинская Г.Р. Приказ №61 от 18.04.2024 г.
7.	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в мир Габдуллы Тукая»	Галеев Дамир	Диплом победителя 1 степени Педагог: Багаева Л.Ф.
8.	Всероссийский конкурс «Яркие мгновения лета», посвященного лету	Мухаматзянова Аделя	Диплом победителя 1 степени в номинации «Фотография» Педагоги: Галиева В.Ф., Коландинская Г.Р. Приказ №37 от 22.06.2024 г.
9.	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...», посвященного осени	Мухаматзянова Аделя	Диплом победителя 1 степени в номинации «Поделка» Педагоги: Галиева В.Ф., Коландинская Г.Р. Приказ №45 от 09.09.2024 г.
10.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж!»	Мухаматзянова Аделя	Диплом победителя 1 степени в номинации «Осенняя коллекция» Название работы: «Осенняя краса» Приказ №82-01/24 от 20.09.2024 г.
11.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Танцевальный ансамбль «Позитив»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Лучший танцевальный коллектив» Название работы: «Русский перепляс» 23.10.2024 г. Руководитель: Мингалимова Е.Е.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Бикмуллин Усман	Диплом победителя 1 степени в номинации «Красота осени» Работа: «Осенняя роза» Педагог: Логинова Н.Н. октябрь, 2024 г.
13.	Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало»	Фаттахова Сафина	Диплом победителя 2 степени ноябрь, 2024 г.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп осенних фантазий»	Малюткин Герман	Диплом победителя 1 степени в номинации «Поделка» Название работы: «Осенняя фантазия» Педагог: Саттарова А.Ф. Приказ №28/01-2024 от 28.11.2024 г.
15.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия»	Каримов Камиль	Диплом победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Новогоднее волшебство»

			Педагог: Саттарова А.Ф. Приказ №30/01-2024 от 30.12.2024 г.
16.	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Салихов Булат	Диплом победителя 2 степени Педагоги: Галиева В.Ф., Коландинская Г.Р. Приказ №3 от 09.01.2024 г.
		Сафин Данир	Диплом победителя 2 степени Педагог: Измайлова А.А. Приказ №3 от 09.01.2024 г.
17.	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Ганеев Эмир Плотников Кирилл	Диплом победителя 1 степени Педагог: Беганская Е.М. Приказ №26 от 11.02.2024 г.
18.	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Сафин Данир	Диплом победителя 2 степени Название работы: «Красная ромашка» Педагог: Измайлова А.А. Приказ №10 от 15.02.2024 г.
19.	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся тукаем!»	Гарифуллина Дарина	Диплом победителя 1 степени в номинации «Театральная постановка» Название работы: «Су анасы» Г.Тукай Приказ №59-01/24 от 15.04.2024 г. Педагог: Измайлова А.А.
20.	Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!»	Танцевальный коллектив «Память»	Диплом победителя 1 степени в номинации «Видеоролик» (стихотворение) Педагоги: Мингалимова Е.Е., Логинова Н.Н. Приказ №83 от 14.05.2024 г.
		Сафин Данир	Диплом победителя 2 степени в номинации «Видеоролик» (стихотворение) Педагог: Измайлова А.А. Приказ №83 от 14.05.2024 г.
21.	Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» от ООО «ДОМКОР»	Ахметшина Аиша	Победитель в номинации «Праздник в моей семье»
		Ахметзянов Карим	Победитель в номинации «А у нас во дворе»
		Сахибгареева Аделина Сабитова Амалия	Победитель в номинации «Чему научили меня взрослые»

22.	III Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Шафигуллина Сафина	Диплом победителя 1 степени в номинации «Осенняя мастерская» Название работы: «Тыквенный домик» Педагоги: Измайлова А.А., Ахметшина Р.Я. Приказ №208 от 05.11.2024 г.
		Фарзиев Инсаф	Диплом победителя 1 степени в номинации «Осенняя мастерская» Название работы: «Осенний дворик» Педагоги: Измайлова А.А., Ахметшина Р.Я. Приказ №208 от 05.11.2024 г.
		Шугаепов Искандер	Диплом победителя 1 степени в номинации «Осенняя мастерская» Название работы: «Пауки тоже любят осень» Педагог: Салахова Г.М. Приказ №208 от 05.11.2024 г.
23.	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Каримов Ратмир Хуснутдинов Амирхан Вильданова Алиана	Диплом победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Название работы: «Осенняя поделка» Педагог: Салахова Г.М. Приказ №96\24 от 07.11.2024 г.
24.	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!»	Каримов Ратмир	Диплом победителя 1 степени в номинации «Творчество без границ» Педагог: Салахова Г.М. Приказ №214 от 18.11.2024 г.
25.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мой домашний питомец»	Хайруллин Амир	Диплом победителя 3 степени в номинации «Изобразительное творчество» Название работы: рисунок к стихотворению М.Джалиля «Мой пес» Педагог: Багаева Л.Ф.
26.	Республиканский конкурс татарской культуры «Илхам чишмэлэре – «Источники вдохновения»	Давлетшина Лейла Шайхетдинова Ясмина	Диплом победителя 1 степени в номинации «Литературное наследие» Название работы: «Габдулла Тукай «Бала белэн Кубэлэк» Педагоги: Измайлова А.А., Ахметшина Р.Я.

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки-2024» среди воспитанников ДОУ АМР	Детский коллектив «Звёздочки» («Йолдызлар»)	Диплом победителя II степени в номинации «Танцевальное творчество» Муз. руководитель: Талипова Р.В. Приказ №168 от 07.03.2024 г.
2.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки-2024» среди воспитанников ДОУ АМР	Театральная группа «Юные таланты»	Победитель I степени в номинации «Театральные встречи» Педагоги: Талипова Р.В., Галиева В.Ф., Коландинская Г.Р. Приказ №168 от 07.03.2024 г.
3.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки-2024» среди воспитанников ДОУ АМР	Маннангулова Ясмина	Диплом участника в номинации «Вокальное творчество» Педагоги: Мингалимова Е.Е., Логинова Н.Н. Приказ №168 от 07.03.2024 г.
4.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки-2024» среди воспитанников ДОУ АМР	Квасов Егор	Лауреат конкурса в номинации «Конферанс» Муз. руководитель: Галимова Д.Ш. Приказ №168 от 07.03.2024 г.
5.	Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»	Сафин Данир	Диплом победителя 1 степени Приказ №74 от 07.05.2024 г. Педагог: Измайлова А.А.
		Гарифуллина Дарина	Диплом победителя 2 степени Приказ №74 от 07.05.2024 г. Педагог: Измайлова А.А.
		Танцевальный коллектив «Сияние»	Диплом победителя 2 степени Приказ №74 от 07.05.2024 г. Педагог: Талипова Р.В.
		Танцевальный коллектив «Звездочки»	Диплом победителя 3 степени Приказ №74 от 07.05.2024 г. Педагог: Талипова Р.В.
		Детский коллектив «Позитив»	Диплом победителя 3 степени Приказ №74 от 07.05.2024 г. Педагоги: Мингалимова Е.Е., Логинова Н.Н.
6.	Спортивный фестиваль «Юные ГТОшки 2024» среди дошкольников образовательных учреждений г. Альметьевск	Команда воспитанников	Диплом победителя 1 степени Педагог: Загруддинова Л.И.

7.	Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово», посвященный Году Семьи.	Квасов Егор	Диплом Педагог: Галимова Д.Ш.
----	--	-------------	----------------------------------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»). В коридоре ДОУ имеется буккросинг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото– видеоматериалами, графическими редакторами, пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта: doy22alsy@mail.ru, doy22novikov.sad@mail.ru, Alsu.22@tatar.ru и сайт учреждения https://edu.tatar.ru/almet/dou_22/page2684583.htm, <https://vk.com/public206407501>

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду (основное здание) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1

- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- лего–кабинет –1
- кабинет татарского языка –1
- кабинет психолога –1
- кабинеты логопедов –2
- кабинет изобразительности и английского языка –1
- кабинет ПДД –1

В Детском саду (корпус «Новиков сад») оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет татарского языка –1
- кабинет психолога –1

Воспитатели в группах перестроили среду так, чтобы она соответствовала критериям Шкал. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах оборудованы следующие центры: центр творчества, центр сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических игр), центр музыки, полилингвистический центр, центр строительства и конструирования, физкультурный центр, учебные центры (математики, естествознания), центр книги, центр песка и воды, в группах есть мягкая мебель (уютный уголок и уголок уединения). Все центры дают возможность детям, приобрести разнообразный опыт, приветствуется большое количество разнообразных материалов для творчества и самовыражения ребенка на полках в открытом доступе. Все центры и уголки в группах расположены на открытых полках, всё хорошо просматривается детьми. В основном все материалы доступны детям, они могут их легко взять без помощи взрослого. Все материалы рассортированы по категориям. В большинстве групп присутствует маркировка понятная детям, и созданная их руками. Практически во всех группах, в помещениях ДООУ и на прогулочной территории преобладают индивидуальные работы, присутствуют уместные подписи на творческих работах и других материалах. Все работы расположены на уровне глаз детей. Одновременно старались изменить среду в коридоре детского сада. Если до этого в холлах были только стенды для родителей, то сейчас появились: шахматное королевство, лего – стена, книжный уголок с возможностью буккросинга, творческая мастерская, стеновой и напольный твистер, зона для конструирования, тренажерная площадка, веревочный куб, баскетбольное кольцо, стена для детских творческих работ, развивающие игры на полу и т.д. Большое внимание уделяется «голосу ребенка»: появились стенды для детских творческих работ, фотографий с разных событий, афиш сделанных также руками детей и т.д.

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) групп обеспечена возможностью общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Изменились и прогулочные участки, они оснащены разнообразным оборудованием для экспериментальной деятельности, для игры с водой и песком (в летний период), для двигательной деятельности и сюжетно-ролевых игр, изготовленных руками родителей и педагогов. На одном из участков детского сада размещен крупный строительный материал для свободных игр детей, что стимулирует физическую и познавательную активность. На участках групп использовано дополнительное оформление из бросового и природного материала. Сделана разметка на асфальте для прыжков и подвижных игр (в летний период).

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно – оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	413 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек (до 01.09.2024 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	413 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	413 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	413 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек /0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы)	32 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 38%
1.8.2	Первая	18 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 39/413

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя–логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога–психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	основной корпус 4 433 кв.м (14 кв. м на 1 ребенка)	новики корпус 885 кв.м (8 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проблемы, планы и перспективы развития МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

97 (98868000)

скреплено печат

И.Ф.Тухобатыллыга

